ПОСТАНОВЛЕНИЕ (ПРОЕКТ)

АДМИНИСТРАЦИЯ КАРТАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

Об утверждении Положения

о межведомственном взаимодействии

по выявлению семейного

неблагополучия, организации

работы с семьями, находящимися

в социально опасном положении,

и семьями, находящимися

в трудной жизненной ситуации

Исходя из важности сотрудничества и межведомственного взаимодействия в целях своевременного выявления семейного неблагополучия, координации деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по организации работы с семьями, находящимися в социально опасном положении и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, руководствуясь Федеральным законом от 06.10.2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»,

администрация Карталинского муниципального района ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить прилагаемое Положение о межведомственном взаимодействии по выявлению семейного неблагополучия, организации работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.

2. Постановление администрации Карталинского муниципального района от 12.09.2019 года № 901 «Об утверждении Положения о межведомственном взаимодействии по выявлению семейного неблагополучия, организации работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации» признать утратившим силу.

3. Разместить настоящее постановление на официальном сайте администрации Карталинского муниципального района.

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на первого заместителя главы Карталинского муниципального района Куличкова А.И.

Глава Карталинского муниципального района А.Г. Вдовин

Согласовано: юридический отдел

 А.И. Куличков

Исполнитель: Филипович Татьяна Владимировна, 2-19-35.

УТВЕРЖДЕНО

постановлением администрации

Карталинского муниципального района

 от

Положение о межведомственном взаимодействии

 по выявлению семейного неблагополучия,

организации работы с семьями, находящимися

в социально опасном положении и семьями,

находящимися в трудной жизненной ситуации

1. Общие положения

1. Настоящее Положение о межведомственном взаимодействии по выявлению семейного неблагополучия, организации работы с семьями, находящимися в социально опасном положении и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, (далее именуется – Положение) разработано на основании Конституции Российской Федерации, Семейного кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Закона Челябинской области от 28.11.2002 года № 125-ЗО «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Челябинской области», Соглашения о межведомственном взаимодействии по выявлению семейного неблагополучия, организации работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, семьями «группы риска» от 18.12.2013 года.

2. Настоящее Положение определяет порядок, сроки и организацию работы органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории Карталинского муниципального района в целях раннего выявления семейного неблагополучия и оперативного принятия мер по защите детей, находящихся в социально опасном положении, а также семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

3. Основными целями межведомственного взаимодействия являются:

1) всесторонний анализ причин проблемной ситуации в семье;

2) выявление ресурсов семьи на основе информации всех заинтересованных ведомств и учреждений;

3) разработка индивидуальной программы реабилитации для несовершеннолетнего и его семьи, предусматривающей непрерывное сопровождение всеми учреждениями государственной системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

4) оказание комплексной поддержки семье и (или) ребенку от 0 до 18 лет при выявлении факторов неблагополучия на различных этапах жизни ребенка;

5) осуществление мониторинга изменения неблагоприятной жизненной ситуации с момента выявления до стабилизации жизненной ситуации.

4. Основными задачами деятельности по выявлению и учету семейного неблагополучия являются:

1) раннее выявление и устранение причин и условий, приводящих к нарушению прав и законных интересов несовершеннолетних;

2) предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений или иных антиобщественных действий несовершеннолетних;

3) оказание комплексной социальной, психолого-медико-педагогической и консультативной помощи несовершеннолетним и их родителям (законным представителям);

4) реабилитация несовершеннолетних, являющихся жертвами насилия или жестокого обращения;

5) оценка эффективности реализации индивидуальных программ реабилитации.

5. Принципами деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются: взаимодействие, адресность, доступность, гласность, законность, комплексность, конфиденциальность.

6. Принцип взаимодействия лежит в основе работы органов местного самоуправления и субъектов системы профилактики с неблагополучной семьей, определяет порядок формирования отношений между ними, который не позволяет отклоняться от заданных целей, формирует заинтересованность в конечных результатах работы – снижение роста количества неблагополучных семей, имеющих несовершеннолетних детей, и снижение уровня социального сиротства.

7. Принцип адресности предполагает выделение конкретных исполнителей и закрепление за ними определенного круга задач, осуществление которых необходимо для достижения поставленных целей.

8. Принцип гласности предполагает своевременное, широкое и регулярное информирование о деятельности структур по работе с семьями (без указания конфиденциальной информации) с целью формирования общественного мнения, профилактики роста числа семей, находящихся в социально опасном положении.

9. Принцип законности предусматривает соблюдение и исполнение законов и соответствующих им иных правовых актов в работе с семьей.

10. Принцип комплексности предполагает реализацию комплексного подхода в работе с семьями, находящимися в социально опасном положении и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, и воздействие на них органов и учреждений системы профилактики с учетом всех аспектов: социальных, медицинских, экономических, духовных, педагогических и психологических.

11. Принцип конфиденциальности предполагает недопустимость огласки информации о семьях, находящихся в социально опасном положении, и семьях находящимися в трудной жизненной ситуации, без их согласия.

12. Основные понятия и термины, применяемые в настоящем Положении:

1) безнадзорный – несовершеннолетний, контроль, за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей, либо должностных лиц;

2) беспризорный – безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

3) выявление и учет семейного неблагополучия – комплекс профессиональных действий органов, учреждений и иных организаций по установлению факторов, угрожающих благополучию, здоровью и жизни несовершеннолетних и обусловливающих необходимость вмешательства с целью нормализации ситуации, устранения причин и условий неблагополучия;

4) индивидуальная профилактическая работа – деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

5) **индивидуальная программа реабилитации семьи и детей (ИПР) –** комплекс мероприятий при проведении реабилитации ребенка и его семьи. ИПР разрабатывается на срок от 6 месяцев до 1 года на основе данных диагностики состояния и развития ребенка и реабилитационных ресурсов семьи, рассматривается на заседании комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и утверждается председателем комиссии;

6) комплексный подход – принцип, предполагающий взаимодействие специалистов разного профиля в диагностике, коррекции и реабилитации дезадаптированных семей с детьми;

7) **куратор случая –** специалист, осуществляющий деятельность по защите прав и интересов ребенка, нуждающегося в защите государства и его семьи, через разработку индивидуальной программы реабилитации семьи, координацию деятельности по её выполнению, регулярный мониторинг эффективности осуществляемых мероприятий;

8) мониторинг – это постоянное организованное отслеживание результатов реабилитационного процесса по четко определенным показателям;

9) реабилитация – это комплексная, многоуровневая этапная и динамическая система мероприятий, направленных на быстрейшее и наиболее полное восстановление полноценного функционирования различных категорий населения. В контексте социальной реабилитации несовершеннолетнего – это восстановление утраченных им социокультурных связей, восполнение среды жизнеобеспечения;

10) профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних – система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении;

11) ресурсы – любая существующая служба или учреждение, которые могут быть привлечены к оказанию помощи нуждающемуся, а также внутренние силы человека, его семьи, которые еще не актуализированы;

12) несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении – лицо в возрасте до восемнадцати лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушения или антиобщественные действия;

13) семья, находящаяся в социально опасном положении – семья, имеющая детей, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними, систематически злоупотребляют спиртными напитками;

14) семья, находящаяся в трудной жизненной ситуации – семья, находящаяся в ситуации, объективно нарушающей нормальную жизнедеятельность гражданина (инвалидность, малообеспеченность, безработица, отсутствием определенного места жительства, внутрисемейные конфликты);

13. В систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних выделены:

1) Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Карталинского муниципального района (далее именуется – КДН и ЗП);

2) Управление социальной защиты населения Карталинского муниципального района (далее именуется – Управление социальной защиты населения);

3) Органы опеки и попечительства Карталинского муниципального района;

4) Муниципальное учреждение «Комплексный центр социального обслуживания населения» Карталинского муниципального района (далее именуется – КЦСОН);

5) Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Районная больница г. Карталы» (далее именуется ГБУЗ «Районная больница г. Карталы);

6) Управление образования Карталинского муниципального района (далее именуется – Управление образования);

7) Образовательные организации Карталинского муниципального района: дошкольные; общеобразовательные (начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования), дополнительного образования.

8) Отделение по делам несовершеннолетних отдела участковых уполномоченных полиции и подразделения по делам несовершеннолетних Межмуниципального отдела Министерства внутренних дел России «Карталинский» (далее именуется ОДН МО МВД России «Карталинский»), участковые уполномоченные полиции;

9) Линейный отдел полиции на станции Карталы;

10) Управление по делам культуры и спорта Карталинского муниципального района;

11) Областное казенное учреждение «Центр занятости населения города Карталы» (далее именуется – ОКУ ЦЗН г. Карталы);

12) Уголовно-исполнительная инспекция ГУФСИН России по Челябинской области (Карталинский межмуниципальный филиал).

14. Определены единые критерии отнесения семей к категории, находящихся в трудной жизненной ситуации при организации межведомственного взаимодействия:

1) наличии в семье родителей (законных представителей), страдающих алкоголизмом, наркоманией, проживание несовершеннолетних в антисанитарных условиях, отсутствие необходимых условий для жизнеобеспечения ребенка, социальные факторы которые несовершеннолетний не может преодолеть самостоятельно;

2) социально-экономические: нерегулярные доходы, низкий материальный уровень жизни семьи;

3) возвращение родителей из мест лишения свободы;

4) социально-педагогические: родители, не достигшие совершеннолетия, низкая педагогическая компетентность родителей;

5) социально-психологические: неполные семьи, в которых двое и более детей, склонны к правонарушениям, наличие в семье детей со склонностью к суициду, наличие в семье несовершеннолетних с проявлением социальной и психолого-педагогической дезадаптации, семьи, в которых есть дети, состоящие на учете в органах системы профилактики, наличие в семье осужденных членов семьи, в том числе с отсрочкой исполнения наказания, отбывающих наказание, либо освободившихся из мест лишения свободы;

6) медико-социальные: наличие членов семьи с социально значимыми хроническими заболеваниями, инвалидностью, смерть одного из родителей, наличие членов семьи с алкогольной, наркотической зависимостью, проявление пренебрежения санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, систематическое употребление родителями спиртных напитков;

7) семьи, в которых дети совершили преступление.

15. Определены основные критерии отнесения семей и детей к категории семей, находящихся в социально опасном положении:

1) злоупотребление родителями (законными представителями) спиртными напитками, употребление наркотических (психотропных) веществ, аморальный образ жизни социально-экономические: неисполнение родителями (законными представителями) обязанностей по содержанию, жизнеобеспечению, регулярному питанию обеспечению одеждой, безработица родителей, защите прав детей;

2) криминогенные: проявление случаев жестокого обращения, насилия, проявление факторов вовлечения несовершеннолетних в антиобщественную деятельность; ведение антиобщественного, аморального и паразитического образа жизни;

3) нахождение детей в условиях, угрожающих их жизни и здоровью;

4) неисполнение родителями или иными законными представителями своих обязанностей по жизнеобеспечению, содержанию, воспитанию, обучению детей (отсутствие у детей необходимой одежды, регулярного питания, несоблюдение санитарно-гигиенических условий, длительное непосещение общеобразовательного учреждения) или отрицательное влияние на их поведение;

5) отсутствие условий для воспитания детей (отсутствие работы у родителей или иных законных представителей жилья, бродяжничество или попрошайничество детей и т.д.);

6) социально-педагогические: педагогическая некомпетентность родителей;

7) социально-психологические: безнадзорность несовершеннолетних; наличие в семье несовершеннолетних, склонных к самовольным уходам, бродяжничеству;

8) систематическое неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями и иными законными представителями (опекунами, попечителями несовершеннолетних) своих обязанностей по воспитанию детей (попустительство вредным привычкам ребёнка – употребление алкогольной и спиртосодержащей продукции, психотропных и одурманивающих веществ, наркомания и т.п.), неоднократное привлечение родителей к административной ответственности по ч. 1 ст. 5.35 КоАП РФ в течение года.

16. Основные этапы работы по выявлению семейного неблагополучия.

1) выявление детей и семей, находящихся в состоянии семейного неблагополучия;

2) оценка уровня жизни несовершеннолетнего и степени угрозы его жизни и здоровью;

3) организация индивидуальной социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних и социального патроната семьи, профилактическая работа по предупреждению социально опасных ситуаций в семье с целью стабилизации внутрисемейных отношений на ранних стадиях семейного неблагополучия и снижения количества семей и детей, находящихся в социально опасном положении;

4) анализ работы с семьей с целью прогнозирования ситуации, планирования деятельности субъектов взаимодействия, принятия мер к родителям, не исполняющим обязанности по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетнего.

17. Способы получения информации о семьях, находящихся в социально опасном положении и семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации:

1) обращения граждан;

2) обращения несовершеннолетних;

3) информации должностных лиц;

4) результаты проведения рейдов;

5) результаты рассмотрения материалов на заседаниях КДН и ЗП;

6) информация учреждений здравоохранения;

7) информация образовательных организаций.

18. При выявлении семьи, нуждающейся в организации проведения индивидуальной профилактической работы, органы и учреждения системы профилактики в течение 1 рабочего дня подают сообщение о выявлении семьи с несовершеннолетними детьми в адрес Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и Управления социальной защиты населения Карталинского муниципального района (приложение 2).

 19. При подаче сообщения о пропусках учебных занятий в общеобразовательной организации несовершеннолетним общеобразовательные и дошкольные учреждения информируют начальника Управления образования в письменном виде.

II. Порядок выявления и постановки на учет семей,

находящихся в социально опасном положении

и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации

20. Выявляют семьи, нуждающиеся в организации с ними индивидуальной профилактической работы:

1) Органы внутренних дел – в ходе проведения профилактических мероприятий, патрулирования улиц, приема граждан на опорных пунктах правопорядка и в подразделениях по делам несовершеннолетних, проверок сообщений о неблагополучии в семьях; проверке материально-бытовых условий жизни семей с несовершеннолетними детьми, при выявлении несовершеннолетних, в отношении которых совершены противоправные деяния либо которые совершили правонарушение или антиобщественное действие;

2) Управление социальной защиты населения – при обращении граждан за оказанием различных видов социальной помощи, назначением различных видов пособий, при личном обращении граждан, проверок материально-бытовых условий жизни семей, в ходе профилактических рейдов совместно с органами и учреждениями системы профилактики;

3) Учреждения социального обслуживания населения – при личном обращении граждан, в результате телефонных обращений, на основе информации от граждан, в ходе профилактических рейдов совместно с органами и учреждениями системы профилактики;

4) Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Районная больница г. Карталы» – при обращении женщины фертильного возраста, находящейся в трудной жизненной ситуации, при проведении дородового патронажа беременной женщины (в том числе несовершеннолетней беременной), при посещении детей на дому, при выявлении несовершеннолетних, поступивших с признаками жестокого обращения с ними, с признаками физического, психического или сексуального насилия, непринятия родителями (законными представителями) своевременных мер по лечению ребенка, которое привело к угрозе его жизни и здоровью;

5) Управление образования – при обращении граждан и заинтересованных лиц с информацией о нарушении прав и свобод детей, в связи с прекращением несовершеннолетними обучения по неуважительным причинам в образовательных организациях;

6) Образовательные организации Карталинского муниципального района (школы и дошкольные образовательные организации) – в рамках образовательного и воспитательного процесса, при выявлении у ребенка признаков физического насилия, жестокого обращения родителей с ребенком, сведений о детях, проживающих в условиях, представляющих угрозу их жизни или здоровью, либо препятствующих их нормальному воспитанию, наличия информации о попытке суицида или суицидального намерения.

7) КДН и ЗП – при обращении граждан по вопросам защиты прав несовершеннолетних, при рассмотрении материалов об административных правонарушениях и общественно опасных деяний несовершеннолетних на заседаниях КДН и ЗП, в ходе проведения профилактических рейдов.

21. При повторном рассмотрении административных материалов в отношении родителей (законных представителей) по статье 5.35 ч. 1 КоАП РФ проводится обследование условий проживания семьи. Вопрос о постановке семьи на профилактический учёт и результаты обследования рассматриваются на очередном заседании комиссии.

22. После получения информации специалисты органов и учреждений системы профилактики совместно проводят обследование условий жизни семьи и детей. Дата и время проведения обследования согласовываются между субъектами межведомственного взаимодействия.

23. Обследование проводится не позднее трех дней со дня получения информации (в случаях угрозы жизни и здоровья ребенка – незамедлительно).

22. По итогам обследования составляется акт (приложение 1 к настоящему Положению).

24. Акты первичного обследования хранятся в отделе «Семья» Управления социальной защиты населения.

25. Результаты обследования семьи на основании заключений рассматриваются и обсуждаются на очередном заседании КДН и ЗП для организации межведомственного взаимодействия по профилактике семейного неблагополучия с последующим принятием решения о постановке семьи на профилактический учет.

26. К результатам обследования семьи прилагаются документы, подтверждающие личность гражданина, документы на несовершеннолетних детей (копии паспортов и иных документов, удостоверяющих личность, свидетельство о рождении ребенка).

27. В случае выявления факта нахождения несовершеннолетних в семье в условиях, опасных для их жизни и здоровья, органами опеки и попечительства Карталинского муниципального района решается вопрос об отобрании ребенка и помещении его в медицинское или специализированное учреждение в соответствии с требованиями Семейного кодекса Российской Федерации.

28. В своей работе КДН и ЗП руководствуется Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 года № 120-ФЗ, Постановлением Правительства Челябинской области от 18.06.2021 года № 249-П «Об утверждении положений о комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в муниципальных образованиях Челябинской области и внесении изменений в постановление Правительств Челябинской области от 22.02.2006 г. № 29-П». Состав КДН и ЗП утверждается распоряжением администрации Карталинского муниципального района.

III. Порядок учета семей и детей, находящихся

в социально опасном положении, семей и детей,

находящихся в трудной жизненной ситуации

29. Учет семей, находящихся в социально опасном положении, ведется в Управлении социальной защиты населения. Учет семей, находящихся в трудной жизненной ситуации – в Комплексном центре социального обслуживания населения.

30. В течение 10 рабочих дней формируется личное дело семьи, которое дополняется информацией, поступившей от органов и учреждений системы профилактики, входящих в состав комиссии.

31. Куратор случая в течение 10 дней с момента принятия решения КДН и ЗП о постановке семьи на учет в категорию «трудная жизненная ситуация» формируют личное дело семьи, которое дополняется информацией, поступившей от учреждений образования, здравоохранения, органов внутренних дел, иных органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

32. В течение 10 рабочих дней после утверждения индивидуальной программы реабилитации семьи разработчик направляет копию документа субъектам межведомственного взаимодействия.

33. Сведения в автоматизированную информационную систему «Семья и дети» (далее – ЕИС «Семья и дети Челябинской области») из акта обследования вносятся специалистами УСЗН, КЦСОН в течение 3 рабочих дней со дня его составления или получения от субъекта системы профилактики. Ведение профилактического учета и создание карточки учета семьи осуществляется в ЕИС «Семья и дети» Челябинской области. Ответственными за внесение актуальных сведений и данных о проводимой работе с семьями, поставленными на профилактический учет, являются: Управление социальной защиты населения, Комплексный центр социального обслуживания населения, Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, ГБУЗ «Районная больница г. Карталы», Управление образования Карталинского муниципального района.

34. Период реализации программы может быть продлен в зависимости от сложности проблем семьи в каждом конкретном случае.

35. Индивидуальная программа реабилитации семьи формируется с указанием даты разработки, срока действия, планируемых конкретных мероприятий, динамики изменения и результатов (промежуточных результатов).

 36. Накопительная часть личного дела семьи содержит:

 1) постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их

прав о постановке на профилактический учёт;

 2) копии документов, удостоверяющих личность родителей (законных

представителей), копии документов на детей;

 3) сведения о результатах проведенной работы социального

педагога, психолога по месту учебы или социального педагога, психолога с указанием используемых форм, приёмов и методов обследования семьи, а также рекомендации по дальнейшей работе с семьей;

 4) результаты первичного обследования материально – бытовых условий

жизни семьи и результаты плановых патронажей за всё время профилактической работы с семьей;

 5) сведения о предоставлении услуг по оздоровлению ребенка (детей). В

случае отказа родителей от оздоровления детей – мотивированное заявление об отказе от предложенных услуг;

6) сведения о проводимой работе с семьей, в том числе о проведении

патронажа (соглашение о сотрудничестве с семьей, согласие на обработку персональных данных, акты обследования, телефонограммы, информацию о выезде в случае, когда семья не предоставила доступ в дом, акты бесед и др.);

7) сведения о взаимодействии с другими ведомствами и учреждениями

субъектов профилактики по вопросам сопровождения данной семьи (запросы, ходатайства, акты, характеристики и др.);

8) постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их

прав о снятии семьи с профилактического учёта.

IV. Порядок составления и реализации

индивидуальной программы

37. После постановки семьи на учет куратором семьи формируется личное дело: изучаются социально-бытовые условия семьи, ее социальное окружение, проблемы взаимоотношений между членами семьи и составляется индивидуальная программа реабилитации в соответствии с Порядком предоставления социальных услуг поставщиками социальных услуг в форме социального обслуживания на дому несовершеннолетним и их родителям (законным представителям), находящимся в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации, утвержденного постановлением Правительства Челябинской области от 21.10.2015 года № 546-П.

38. Учет и хранение программ реабилитации семей в «трудной жизненной ситуации» осуществляет КЦСОН.

39. Учет и хранение программ реабилитации семей в «социально опасном положении» осуществляет УСЗН.

40. Информация об индивидуальных программах реабилитации подлежит хранению и использованию в порядке, обеспечивающем его конфиденциальность.

41. Образовательные организации в течение десяти дней после

получения решения КДН и ЗП о постановке семьи на учет предоставляют в Управление социальной защиты населения и Комплексный центр социального обслуживания населения характеристику на каждого ребенка и данные психолого-педагогического обследования несовершеннолетнего из семьи, находящейся в социально-опасном положении и в трудной жизненной ситуации (приложение 3). Характеристика содержит данные о познавательной сфере, эмоционально-волевой сфере, особенностях личности, специфике детско-родительских отношений, рекомендации педагога-психолога), а также предложения для включения в перечень рекомендуемых реабилитационных мероприятий.

42. Органы здравоохранения в течение десяти дней после получения решения КДН и ЗП о постановке семьи на учет, предоставляют в Управление социальной защиты населения и Комплексный центр социального обслуживания населения на каждого ребенка данные социально-медицинского обследования несовершеннолетнего (приложение 4).

43. Органы внутренних дел в течение десяти дней после получения решения КДН и ЗП о постановке семьи на учет предоставляют в КЦСОН перечень мероприятий для включения в индивидуальную программу реабилитации, а также имеющуюся информацию о членах семьи и несовершеннолетних (правонарушения, особенности личности, сообщение о постановке на профилактический учёт ОДН МО МВД).

44. На основании полученных сведений куратором случая КЦСОН составляется проект индивидуальной программы реабилитации семьи, находящейся в «трудной жизненной ситуации», в которую включаются мероприятия по социально-бытовому консультированию, социально-педагогической, социально-психологической, социально-медицинской и социально-правовой помощи, культурно-досуговым мероприятиям, осуществлению патронажа, контроля за выполнением рекомендаций программы других органов и учреждений. После постановки семьи на учет Управлением социальной защиты населения формируется социальный паспорт «социально опасной семьи» (личное дело) и составляется программа.

45. При необходимости трудоустройства родителей и временного трудоустройства детей УСЗН направляет информацию о семьях, находящихся в социально опасном положении, КЦСОН направляет информацию о семьях, находящихся в «трудной жизненной ситуации» в ОКУ ЦЗН г. Карталы для обеспечения мер по трудоустройству.

46. Индивидуальная программа реабилитации реализуется учреждениями системы профилактики до устранения причин и условий, способствовавших правонарушениям, антиобщественным действиям, безнадзорности, достижения детьми 18-летнего возраста, смерти членов семьи, лишения родителей родительских прав.

47. Реализация утвержденных мероприятий индивидуально-профилактической работы с семьей является обязательной для всех субъектов системы профилактики Карталинского муниципального района.

48. Анализ результативности проводимой работы с семьей, поставленной на профилактический учет, осуществляется через 3, 6, 9 месяцев после первого рассмотрения на заседании комиссии. Данные фиксируются в индивидуальной программе реабилитации семьи.

49. При признании программы реабилитации неэффективной проводится комплекс дополнительных мероприятий по реабилитации семьи.

50. В случае переезда семьи в другое муниципальное образование Челябинской области и за ее пределы, сведения о данной семье в течение трех дней после поступления соответствующей информации направляются по новому месту жительства семьи.

51. Периодичность активного сопровождения семьи, находящейся в трудной жизненной ситуации составляет 1 **раз в месяц по плану.**

52. Периодичность активного сопровождения семьи, осуществление плановых патронажей семьи, находящейся в социально опасном положении составляет **1 раз в месяц**.

53. Контрольное обследование жилищно-бытовых условий семей,

находящихся в социально опасном положении и семей в трудной жизненной ситуации проводится ежеквартально.

54. Эффективность проводимой работы с семьями рассматривается на заседаниях Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав ежеквартально.

55. Информация о программе подлежит хранению и использованию в порядке, обеспечивающем её конфиденциальность.

V. Порядок снятия семей с профилактического учёта

56. Снятие семей с профилактического учёта производится по решению Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

57. Для решения вопроса о снятии с профилактического учёта семьи, находящейся в «трудной жизненной ситуации», Комплексный центр социального обслуживания населения запрашивает и предоставляет на рассмотрение комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав информацию о проведенной профилактической работе с семьей, об улучшении обстановки в семье, характеристики на семью из администрации сельского поселения, результаты обследования условий жизни семьи несовершеннолетнего за три месяца, предшествующих дате подачи информации о снятии с учёта.

58. Для решения вопроса о переводе семьи в иную категорию учета, снятии с профилактического учёта семьи, находящейся в «социально опасном положении» Управление социальной защиты населения предоставляет информацию о проведенной профилактической работе с семьей, результаты обследования условий жизни семьи несовершеннолетнего, характеристики на детей из образовательной организации, характеристики на семью из администрации сельского поселения.

59. Семья, находящаяся на профилактическом учёте в «трудной жизненной ситуации» может быть снята с учёта:

1) на основании заключения по итогам межведомственного контрольного обследования жилищно-бытовых условий семьи и положительного характеризующего материала;

2) по заявлению родителей об отказе от предоставления социальных услуг семье;

3) при наличии обстоятельств, связанных с изменением статуса семьи, переездом на другое место жительства за пределы района после предоставления официального подтверждения, результатов обследования семейно-бытовых условий с нового места жительства;

4) при наличии решения суда о лишении родительских прав.

60. Семья, находящаяся на профилактическом учёте в «социально опасном положении», может быть переведена в категорию семьи в «трудной жизненной ситуации». Снятие с учёта семей в «социально опасном положении» может быть по решению комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в связи с достижением совершеннолетия ребенка в семье или в связи с лишением родителей родительских прав.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к Положению о межведомственном взаимодействии по выявлению семейного неблагополучия, организации работы с семьями, находящимися в социально опасном положении и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации

Акт обследования условий жизни семьи (несовершеннолетнего)

первичный

"\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название учреждения)

Основание для проведения обследования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Комиссия в составе:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

провела обследование  условий  жизни  семьи  (несовершеннолетнего) (Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

фактически проживающей (его) по адресу:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес регистрации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

и установила следующее:

Сведения   о   родителях   (законных   представителях)   и   членах   семьи

несовершеннолетнего (их):

Ф.И.О., год рождения:

отец \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

мать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

другие  члены  семьи,  проживающие  совместно  или участвующие в воспитании несовершеннолетнего, указать формы и степень участия

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место работы, профессия, род занятий, сведения о доходах, наличие судимости:

отец \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

мать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

другие  члены  семьи,  проживающие  совместно  или участвующие в воспитании несовершеннолетнего \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Состояние здоровья родителей и членов семьи несовершеннолетнего (них):

(со слов родителей и членов семьи)

состоят на учете в диспансерах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование диспансера  | Да/нет | Примечание (указать Ф.И.О.) |
| Наркологический |  |  |
| Психиатрический  |  |  |
| Противотуберкулезный |  |  |
| Другие |  |  |

имеют хронические заболевания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_имеют инвалидность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Инвалидность | Да/нет | Примечание(указать Ф.И.О., заболевание)   |
| I группа |  |  |
| II группа |  |  |
| III группа  |  |  |

другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сведения о несовершеннолетнем.

Характеристика жилого помещения:

Ф.И.О., наименование собственника жилого помещения:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Право    на    помещение    (подчеркнуть):    документально  не  оформлено,

документально   оформлено:  (документ  о  праве  собственности,  договор  о

социальном  найме,  договор  о  найме  с  собственником - физическим лицом, документ  о  предоставлении  служебного  жилья,  документ  о предоставлении общежития, иное: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вид жилого помещения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Жилое помещение | Количество комнат  | Размер жилой площади  |
| квартира |  |  |
| коммунальная квартира      |  |  |
| частный дом |  |  |
| общежитие  |  |  |
| съемная квартира |  |  |

Состояние жилого помещения, в том числе наличие либо отсутствие удобств:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наличие либо отсутствие удобств    | Да/нет | Примечание |
| централизованная канализация и водопровод |  |  |
| Сан. узел |  |  |
| газ |  |  |
| электричество  |  |  |
| печное отопление  |  |  |
| телефон (указать номер)  |  |  |
| наличие удобств  |  |  |

санитарное состояние жилого помещения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Санитарное состояние  | Да/нет | Примечание |
| хорошее |  |  |
| удовлетворительное  |  |  |
| плохое |  |  |
| антисанитарное  |  |  |

Наличие подсобного хозяйства \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наличие земельного участка, его использование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

                  Признаки определения семей, находящихся

в трудной жизненной ситуации, в том числе

в социально опасном положении

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Признаки определения семей, находящихся в социально опасном положении      | Да | Нет | Примечание |
| Неисполнение родителями своих обязанностей по жизнеобеспечению детей: |  |  |  |
| наличие необходимой одежды и обуви по сезону |  |  |  |
| наличие ухода (неопрятный внешний вид) |  |  |  |
| наличие регулярного питания в соответствии с возрастом ребенка (запас продуктов, приготовленная еда) |  |  |  |
| Отказ от оказания ребенку медицинской помощи, прохождения медицинского обследования, установления группы инвалидности или переосвидетельствования группы инвалидности |  |  |  |
| Оставление ребенка по месту проживания (пребывания) или на улице без присмотра |  |  |  |
| Неисполнение родителями своих обязанностей по созданию санитарно-гигиенических условий для проживания детей: |  |  |  |
| наличие у ребенка отдельной комнаты |  |  |  |
| наличие индивидуального спального места |  |  |  |
| наличие постельных принадлежностей |  |  |  |
| наличие места для занятий и игр |  |  |  |
| наличие личных вещей, книг, школьных принадлежностей, игрушек |  |  |  |
| Наличие факторов, отрицательно влияющих на воспитание детей со стороны родителей |  |  |  |
| злоупотребление алкогольной и спиртосодержащей продукцией                                          |  |  |  |
| употребление наркотических средств без назначения врача |  |  |  |
| употребление одурманивающих веществ |  |  |  |
| другое  |  |  |  |
| Вовлечение детей в совершение преступлений и антиобщественных действий: |  |  |  |
| попрошайничество  |  |  |  |
| проституция |  |  |  |
| употребление алкогольной и спиртосодержащей продукции                                           |  |  |  |
| употребление наркотических средств без назначения врача                                               |  |  |  |
| употребление одурманивающих веществ |  |  |  |
| другое |  |  |  |
| Жестокое обращение с детьми со стороны родителей:   |  |  |  |
| нанесение физического ущерба ребенку |  |  |  |
| нанесение психического и морального ущерба ребенку |  |  |  |
| Отсутствие контроля за воспитанием и обучением детей: |  |  |  |
| систематические пропуски детьми занятий в школе     |  |  |  |
| неудовлетворительная успеваемость |  |  |  |
| наличие конфликтов, грубость в общении |  |  |  |
| отстраненность, безразличие к ребенку |  |  |  |
| совершение ребенком хулиганских (противоправных) действий                                            |  |  |  |

Иные признаки неблагополучия

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Социально-психологический климат в семье (подчеркнуть):

благоприятный, неблагоприятный

Указать признаки неблагоприятного климата (конфликты, агрессия, разногласия и др.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Характеристика взаимоотношений между членами семьи (подчеркнуть):

доверительные,   доброжелательные,   натянутые,   конфликтные,   проявление безразличия, гиперопека над ребенком, др. дополнительная информация (при наличии) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

            Предложения комиссии по организации индивидуальной

            профилактической работы в отношении семьи и детей:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. членов комиссии                                       Подписи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_     \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С актом ознакомлены:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к Положению о межведомственном взаимодействии по выявлению семейного неблагополучия, организации работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации

Председателю КДН и ЗП

Начальнику УСЗН

Сообщение о выявлении семьи с несовершеннолетними детьми

Наименование учреждения, подавшего сообщение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В ходе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указать обстоятельства выявления семьи, несовершеннолетнего)

выявлена семья\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

проживающая по адресу:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

в которой воспитываются несовершеннолетние дети (Ф.И.О., дата рождения) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учитывая, что\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

считаем необходимым организовать проведение обследования семьи.

Подпись

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

к Положению о межведомственном взаимодействии по выявлению семейного неблагополучия, организации работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации

Данные психолого-педагогического обследования несовершеннолетнего из семьи, находящейся в социально-опасном положении и в трудной жизненной ситуации

1. Общие сведения о ребенке:

Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МОУ СОШ, МДОУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс, группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сведения о семье (родители или законные представители): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Анализ хода предшествующего обучения (посещение д/с, тип программы, успеваемость, усвоение программы):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Характеристика познавательной сферы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Особенности развития речи (словарь, уровень развития связной речи): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Характеристика развития мышления (уровень, динамика, темп мыслительных операций, гибкость): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Характеристика развития памяти: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Характеристика развития внимания (концентрация, объем, переключение, устойчивость): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Особенности деятельности (активность, пассивность, целенаправленность, работоспособность):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Личностные особенности характера (тревожный, возбудимый, агрессивный, как соблюдает правила поведения, как проявляет себя в учебной, трудовой, иной деятельности, статус в коллективе): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Детско-родительские отношения:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Заключение специалиста, план коррекционных мероприятий:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. Заключение специалиста по психологической коррекции нарушений:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

к Положению о межведомственном взаимодействии по выявлению семейного неблагополучия, организации работы с семьями, находящимися в социально опасном положении и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации

Данные социально-медицинского обследования несовершеннолетнего из семьи, находящейся в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации

Общие сведения о ребенке:

Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес проживания\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место учебы (МОУ, МДОУ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа здоровья\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Состоит ли у специалистов на учете, причина постановки

Полный диагноз (основной, сопутствующий)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

План медицинских реабилитационных мероприятий

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление деятельности | Мероприятия | Исполнитель | Срок исполнения |
| 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |

Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/